

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio darželio „Pušaitė“
direktoriaus 2020 m. spalio 14 d.
įsakymu Nr. V-2020/70

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“ 2021–2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „PAŽADAS SVEIKATAI“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pušaitė“ savo veiklą grindžia LR Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, LR švietimo ir kitais įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, LR švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Klaipėdos savivaldybės tarybos sprendimais, lopšelio-darželio „Pušaitė“ nuostatais, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, strateginiu planu bei metų veiklos planais.

Lopšelis-darželis „Pušaitė“ vienintelis tokio pobūdžio darželis Klaipėdoje, kuris pagal ligos susirgimo pobūdį numato specialųjį maitinimą, teikia alerginių ligų prevencijos ir reabilitacijos paslaugas, kartu užtikrina sėkmingą vaikų brandumą mokyklai. Įstaiga skirta vaikams su alerginiais susirgimais, todėl sveikatos ugdymas yra prioritetinga sritis.

Sveikatos stiprinimo programa „Pažadas sveikatai“ 2021–2025 mokslo metams (toliau – Programa), sudaryta atsižvelgus į Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“ nuostatus, strateginį veiklos planą. Sveikatos stiprinimo programa integruojama į įstaigos metų veiklos planus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, sveikos gyvensenos programas bei bendruomenės narių poreikius.

Programa numato ugdymo tikslą bei uždavinius 2021–2025 mokslo metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programos turinys apima ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Programa siekiama ugdyti sveiką vaiką į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Visa įstaigos bendruomenė siekia sukurti palankias sąlygas vaikų sveikatinimui užtikrinti.

Programą įgyvendins lopšelio-darželio „Pušaitė“ bendruomenė kartu su socialiniais partneriais.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Klaipėdos lopšelių-darželių „Pušaitė“ 2020-2021 m. m. lanko 163 ugdytiniai. Komplektuojamos 10 grupių: 2 lopšelio grupės 1-3 metų vaikams, 6 darželio grupės 3, 4, 5 metų vaikams ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės 6-7 metų vaikams.

Lopšelių – darželių „Pušaitė“ lanko alergiški vaikai. Iš lankančiųjų vaikų 10 vaikų yra sveiki, 70 – ūmūs, likę 83 – sveikstantys. Dažniausiai ugdytiniams alerginės ligos pasireiškia dėl maisto. Todėl vaikams yra sudaryti du pritaikyti valgiaraščiai, ūmiems ir sveikstantiems vaikams.

Vaikams reikalinga speciali priežiūra. Pagal gydytojų rekomendacijas su vaikais dirba bendrosios praktikos slaugytoja – masažuotoja, kuri atlieka medicines, reabilitacines procedūras (masažai, inhaliacijas, o turintys stiprią alergiją yra tepami gydytojo priskirtais emulientais, tepalais). Su vaikais, turinčiais įvairių raidos ir/ ar kalbėjimo sutrikimų, dirba logopedas. Sveikos gyvensenos pagrindų moko – visuomenės sveikatos specialistas bei grupių mokytojai.

Į vaikų sveikatos priežiūrą ir išsaugojimą yra įtraukta visa lopšelio-darželio bendruomenė.

Įstaigoje dirba 24 pedagogai: direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 4 mokytojai dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 14 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio

ugdymo programą, 2 neformaliojo švietimo/ugdymo mokytojos, 1 meninio ugdymo mokytojos, 1 logopedas.

Lopšelyje-darželyje viena iš prioritetinių veiklos sričių yra vaikų sveikatos išsaugojimas bei stiprinimas, todėl didelis dėmesys skiriamas vaikų priežiūrai bei sveikos gyvensenos ugdymui.

Sveikatą lemia daug veiksnių, kuriuos galima sugrupuoti, tai paveldėjimas, aplinka, mityba, fizinis aktyvumas, rytinė mankšta, švara ir tvarka, laisvalaikis ir miegas, vaikų grūdinimas. Tačiau didžiausią įtaką asmens sveikatai turi gyvenimo būdas, todėl labai svarbu sveikos ir saugios gyvensenos pagrindus padėti jau ankstyvoje vaikystėje

Ikimokyklinėse ugdymo įstaigose būtina formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, apimant įvairias sveikos gyvensenos sritis, nes visos sveikos gyvensenos kryptys svarbios ir tarpusavyje susijusios.

Todėl įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turinimui. Darželis turi dvi atskiras sales (sporto ir meninėms veikloms), kuriose vyksta rytinės mankštos, kūno kultūros valandėlės, sporto šventės, varžybos, muzikiniai užsiėmimai ir t. t. Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas nuolat pagal galimybes. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judrios veiklos skatinimui. Nuolat atnaujinami lauko žaidimų aikštelių įrengimai, kuriamos naujos erdvės aktyviam vaikų judėjimo poreikiui tenkinti. Žaidimai pati geriausia priemonė išmokyti vaikus pažinti fizinio aktyvumo, judėjimo džiaugsmą.

Programos įgyvendinimo vieta: Klaipėdos lopšelis-darželis „Pušaitė“.

Sveikatos stiprinimo programos veiklą koordinuos: direktoriaus sudaryta darbo grupė.

Programos tikslinė grupė: ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, jų tėvai, administracija, mokytojai, darželio pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai. Programos įgyvendinimas turės įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, vertybinių nuostatų ugdymui ir tėvų požiūrio į ikimokyklinę instituciją kaitai, ugdymo kokybės gerinimui.

Sveikatos stiprinimo veiklos SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Ikimokyklinio ugdymo procese išskirti aiškūs sveikatos ugdymo prioritetai. • Įstaigoje pagal licenciją dirba bendrosios praktikos slaugytoja – masažuotoja. • Įstaigoje dirba visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje. • Kasmet parengiamas mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros planas, kaip sudėtinė įstaigos veiklos plano dalis. • Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija. • Teikiamos visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje, logopedo konsultacijos. • Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio metinį veiklos planą ir strateginį planą bei atsispindi individualiuose pedagogų planuose. • Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. • Kaupiama ir sisteminama informacija apie 	<ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos priežiūros specialistas dirba nepilnu darbo krūviu (0.92 et.) ir pagrindinis jo darbas užtikrinti vaikų mitybą be alergenų. • Dar nėra sukurta sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema. Vertinimas apsiriboja ataskaitomis apie įvykdytas priemones ir veiklas. • Nepakankamas darželio bendruomenės dalyvavimas planuojant sveikatos stiprinimo veiklas, aptariant rezultatus. • Trūksta dalies bendruomenės narių teigiamo požiūrio į sveikatinimo veiklą mokykloje. • Trūksta judėjimą skatinančių įrenginių lauko aikštelėse. • Ugdomi įgūdžiai nėra tapę įpročiais. • Ugdytinių tėvai nenoriai dalyvauja sporto renginiuose. • Nepakankamas vaikų, turinčių didelius alerginius susirgimus, dalyvavimas ugdymo procese dėl įstaigos lankomumo.

<p>vaikų sveikatą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vykdoma ES „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. • Sudarytos sąlygos vaikus maitinti sveiku maistu. • Į ugdymo procesą integruojamos sveikatos ugdymo, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos temos ir prevencinės programos. • Rengiamos akcijos paminint įvairias kalendorines sveikatos dienas. • Vykdoma gerosios patirties sklaida. • Aktyviai bendradarbiaujama su visuomenės sveikatos biuru, įtraukiami darželio bendruomenės nariai bei ugdytiniai į tikslinių grupių veiklas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kai kurie ugdytinių tėvai mažai dėmesio skiria savo vaikų sveikatos stiprinimui namuose. • Ikimokykliniame amžiuje vaikų sergamumas sparčiai didėja, šeimos ir ikimokyklinio ugdymo institucijos bendradarbiavimas vaiko sveikatos stiprinimo klausimais yra nepakankamas
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perimti gerąją sveikatos stiprinimo praktiką ir dalintis patirtimi. • Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais: Visuomenės sveikatos biuru, Pedagogine psichologine tarnyba, kitomis suinteresuotomis įstaigomis. • Naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas lopšelio-darželio bendruomenės ir ugdytinių sveikatos stiprinimo klausimais. • Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. • Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, dalintis gerąja patirtimi su tinklo narėmis, informaciją teikiant SMLPC interneto svetainei. • Sudaryti sąlygas diegti naujoves, kurti projektus. • Tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas bei sudaryti sąlygas jiems dalyvauti mokymuose miesto bei šalies mastu. • Plėsti sveikatinimo erdves grupėse ir lauke. • Gerinti tėvų švietimą ir informuotumą sveikatos stiprinimo klausimais 	<ul style="list-style-type: none"> • Netinkamas tėvų sveikos gyvensenos pavyzdys. • Kai kurių šeimų abejingumas sveikai gyvensenai, sveikatos priežiūrai, asmens higienai. • Nevisapusiškas programos vykdymas esant žinių trūkumui. • Esant ekstremaliai situacijai šalyje gali būti neišpildytos kai kurios sveikos gyvensenos sritys. • Aplinkos užterštumo poveikis sveikatai. • Blogėjanti vaikų sveikatos būklė. • Lėšų programos vykdymui stygius

III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

TIKSLAS – bendromis mokytojų, specialistų bei tėvų pastangomis įtvirtinti teigiamą nuostatą į sveikatą ir ją formuojančius veiksnius, remiantis efektyviu, šiuolaikišku sveikatos ugdymu.

SVEIKATOS UGDYMO PRIORITETAI:

1. Efektyvus, kokybiškas ir visaapimantis sveikatos ugdymas;
2. Šiuolaikiškų bei naujoviškų priemonių naudojimas;
3. Gero psichologinio klimato sudarymas bei saugios aplinkos kūrimas;
4. Kvalifikacijos tobulinimas bei patirties sklaida.

IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIEJI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI***1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS***

Uždavinys: diegti sveikatos stiprinimą mokykloje, tobulinant sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veiklos organizavimas	1.1.1. Sudarytą sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupę nuolat atnaujinti	2021-2025 spalio mėn.	Direktorius
	1.1.2. Įtraukti naujų darbuotojų bei papildyti tėvų atstovais	2021-2025 spalio mėn.	Direktorius
	1.1.3. Paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	1.1.4. Organizuoti grupės pasitarimus	2021-2025 pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimo priemonių įtraukimas į mokyklos veiklą	1.2.1. Parengti sveikatos priežiūros veiklos planą ir įtraukti į metinį įstaigos veiklos planą	2021-2025 gruodis	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	1.2.2. Planuoti sveikatos stiprinimo priemones metiniuose veiklos planuose	2021-2025 gruodis	Mokytojai
	1.2.3. Sveikatos stiprinimo veiklos informaciją įstaigos bendruomenei pateikti vieną kartą per metus	2021-2025 gruodis	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	1.2.4. Reguliariai supažindinti su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti	2021-2025 balandis	Visuomenės sveikatos specialistas Bendrosios praktikos slaugytoja
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų valdymas	1.3.1. Atlikti sveikatos stiprinimo veiklos analizę ir vertinimą	2021-2025 1 kartą metuose	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	1.3.2. Vertinimo išvadas panaudoti rengiant metinį lopšelio-darželio veiklos planą	2021-2025	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

	1.3.3. Kuo daugiau bendruomenės narių įtraukti į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – bendruomenės švietimas ir įsitraukimas, proceso integracija			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: kurti ir puoselėti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1 Kuriami ir puoselėjami geri darželio bendruomenės santykiai	2.1.1. Dalyvauti streso valdymo seminaruose, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis	2021-2025	Mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.2. Mokytojų, tėvų glaudus bendradarbiavimas su Vaiko gerovės komisija	2021-2025	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė
	2.1.3. Vykdyti naujai priimtų vaikų adaptaciją	2021-2025 rugsėjo, spalio mėn.	Mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos specialistė
	2.1.4. Kasmet metodinėse grupėse aptarti vaikų adaptacijos vyksmą	2021-2025 spalio mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai
	2.1.5. Tirti ir analizuoti ugdymo įstaigos bendruomenės mikroklimatą	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	2.1.6. Teikti individualią pagalbą alerginius susirgimus turintiems vaikams, konsultuoti jų tėvus	2021-2025	Pagalbos mokiniui specialistai
	2.1.7. Organizuoti edukacines išvykas po Lietuvą įstaigos darbuotojams	2021-2025	Įstaigos tarybos darbo grupė
2.2 Numatytas dalyvavimas tęstiniuose projektuose	2.2.1. Dalyvauti „Savaitė be patyčių“ veiklose	2021-2025 kovo mėn.	Mokytojos
	2.2.2. Dalyvauti Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjime	2021-2025	Mokytojos
	2.2.3. Dalyvauti Tarptautinės tolerancijos dienos minėjime	2021-2025	Mokytojos
	2.2.4. Vykdyti tarptautinę socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“	2021-2025	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai

2.3. Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdamt sveikatos stiprinimo programą	Siekti aktyvaus bendruomenės narių dalyvavimo sveikatą stiprinančiuose renginiuose ir projektuose	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	Skatinti ugdytinių tėvus domėtis sveiko gyvenimo temomis, įdomesnes temas aptarti bendruomenės narių susirinkimuose, diskusijose	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Mokytojai
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai bendradarbiaus siekdami bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų, bus tenkinami vaikų, tėvų ir darbuotojų lūkesčiai, mokykloje sukurta saugi psichosocialinė aplinka, gerės vaikų savireguliacija ir savikontrolė			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: prižiūrėti ir puoselėti mokyklos patalpas ir teritoriją, skatinti sveikai maitintis, formuoti vaikų geriamojo vandens vartojimo įgūdžius, judėti ir naudotis sportiniu inventoriumi.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams	3.1.1. Užtikrinti saugų ir estetinį teritorijos sutvarkymą	2021-2025 nuolat	Direktoriaus pavaduotoja
	3.1.2. Atnaujinti grupių patalpas	2021-2025 pagal galimybes ir poreikį	Direktoriaus pavaduotoja
	3.1.3. Papildyti lauko žaidimų aikšteles saugiomis priemonėmis	2021-2025	Direktoriaus pavaduotoja Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	3.1.4. Įrengti krepšinio ir/ar futbolo aikštelę	2021-2025	Direktoriaus pavaduotoja
	3.1.5. Mokyklos aplinkos dėl atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas (vidaus patalpų, aikštelių ir kiemo būklė), rekomendacijų pateikimas administracijai	2021-2025 1 kartą per metus	Direktoriaus pavaduotoja Visuomenės sveikatos specialistė
3.2. Ugdytinių ir mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	3.2.1. Užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą kūno kultūros užsiėmimų metu, pasivaikščiøjimuose, žaidimuose	2021-2025	Mokytojai Neformaliojo ugdymo mokytoja
	3.2.2. Pagal galimybes dalyvauti miesto renginiuose, kurie skatina fizinį aktyvumą	2021-2025	Neformaliojo ugdymo mokytoja Visuomenės sveikatos specialistė

	3.2.3. Organizuoti sveikatos savaites	2021-2025 rugsėjis	Visuomenės sveikatos specialistė Mokytojai
	3.2.4. Kartą per metus organizuoti šeimos sporto šventes	2021-2025	Neformaliojo ugdymo mokytoja
	3.2.5. Esant palankiam orui mankštintis lauke bei siekti, kad ugdytiniai kuo daugiau laiko praleistų gryname ore	2021-2025	Neformaliojo ugdymo mokytoja Mokytojai
3.3 Sveikatai palankios mitybos taikymas bendruomenės nariams	3.3.1. Užtikrinti vaikų sveikos mitybos principų ir taisyklių įgyvendinimą	2021-2025	Visuomenės sveikatos specialistė
	3.3.2. Kontroliuoti teikiamų maisto produktų kokybę, sandėliavimo sąlygas, maisto ruošimo, išdavimo ir pateikimo vaikams grupėse sąlygas	2021-2025 nuolat	Visuomenės sveikatos specialistė
	3.3.3. Vykdyti įstaigos bendruomenės apklausas dėl vaikų maitinimo kokybės	2021-2025 balandžio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė
	3.3.4. Užtikrinti vaikų maitinimą įstaigoje be alergenų	2021-2025 nuolat	Visuomenės sveikatos specialistė Mokytojai Auklėtojo padėjėjos Virtuvės darbuotojai
Laukiamas rezultatas – lopšelio-darželio „Pušaitė“ edukacinės erdvės taps jaukesnėmis ir saugesnėmis, padidės vaikų fizinis aktyvumas, bendruomenės nariai aktyviai organizuos, dalyvaus sveikatinimo renginiuose ir stiprins savo sveikatą, plėsis projektinė sveikatinimo veikla			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: sutelkti mokyklos bendruomenę sveikatinimo veiklai, tobulinant jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo klausimais	4.1.1. Skatinti dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiant visus bendruomenės narius	2021-2025	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.1.2. Bendruomenės narių dalyvavimas paskaitose, edukaciniuose užsiėmimuose sveikatos stiprinimo temomis	2021-2025	Mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

4.1.3. Dalyvauti seminaruose, konferencijose sveikatingumo klausimais (įstaigos, miesto, šalies ir tarptautiniuose)	2021-2025	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai
4.1.4. Dalyvauti Sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
4.1.5. Įstaigos, Pedagogų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose keisti informacija ir gerą patirtimi sveikatinimo klausimais	2021-2025	Mokytojai Bendrosios praktikos slaugytoja Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.1.6. Maksimaliai išnaudoti specialistų kompetencijas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
4.1.7. Tėvų susirinkimų metu informuoti vaikų tėvus, globėjus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones vaikų lopšelyje-darželyje, įgyvendinti tėvų siūlomas idėjas sveikatos stiprinimo srityje	2021-2025	Mokytojai
4.1.8. Vaikų veiklos pristatymui naudoti parodas, renginius, vietinę ir respublikinę spaudą, įstaigos, SMLPC internetines svetaines	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
4.1.9. Kasmet analizuoti sveikatos prevencijos srityje vykdytų veiklų, sveikatos stiprinimui įsigytų priemonių efektyvumą	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
4.1.10. Grupėse pagal galimybes ir poreikį atnaujinti metodines priemones	2021-2025	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.1.11. Skatinti pedagogus sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo pratyboms naudoti informacines technologijas	2021-2025	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.1.12. Palaikyti glaudų ryšį su institucijomis teikiančiomis pagalbą vaikui ir šeimai, pedagogams (pedagogine psichologine tarnyba, pirminės sveikatos priežiūros centru, visuomenės sveikatos centru)	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė

	4.1.13. Organizuoti susitikimus su policininkais, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos darbuotojais, greitosios pagalbos darbuotojais, Visuomenės sveikatos biuro specialistais (pokalbiai, edukacinės išvykos, parodos, veiklos, ir kt.)	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – bus sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, tėvų, globėjų ir darbuotojų sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti, ugdymo(si) erdvės bus aprūpintos šiuolaikiškomis priemonėmis ir metodine medžiaga, bus užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) tęstinumas ir plėtojimas			

5 veiklos sritis. **SVEIKATOS UGDYMAS**

Uždavinys plėtoti sveikatos ugdymo procesus, tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, panaudojant turimas korekcines ir kitas priemones.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima visas sveikos gyvensenos temas	5.1.1. Pritaikyti ugdymo turinį pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius, gebėjimus	2021-2025	Mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	5.1.2 Analizuoti pritaikytų ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo aktualijas, efektyvumą	2021-2025	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	5.1.3. Taikyti aktyvius netradicinius ugdymo(si) būdus, metodus, priemones sveikatos ir sveikos gyvensenos ugdymo veikloje	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	5.1.4. Atnaujinti Sveikatos stiprinimo programą ir tęsti veiklą sveikata stiprinančių mokyklų tinkle	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	5.1.5. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų galimybėms, jų poveikį sveikatos stiprinimui	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	5.1.6. Atlikti tėvų, globėjų apklausą raštu apie vaikų ugdymo metodus, priemones. Apklauso duomenis panaudoti ugdomosios veiklos planavimui, organizavimui, tobulinimui	2021-2025	Visuomenės sveikatos specialistė
	5.1.7. Į ugdymo planus įtraukti temas, liečiančias įvairius sveikatinimo aspektus (mitybos, judėjimo, saugos, psichinės sveikatos)	2021-2025	Mokytojai

	5.1.8. Vykdyti ilgalaikius ir trumpalaikius sveikatos stiprinimo projektus (vandens, pieno vartojimo, fizinio aktyvumo, grūdinimo ir pan.) temomis	2021-2025	Visuomenės sveikatos specialistė Mokytojai
	5.1.9. Atlikti vyresniųjų grupių vaikų apklausas apie sveikatinimo renginius	2021-2025	Visuomenės sveikatos specialistė
Laukiamas rezultatas – vaikų ugdymas bus individualizuojamas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias. Sveikatos stiprinimo ir saugojimo renginių metu bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, emocinei visos bendruomenės sveikatai			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: skatinti gerosios patirties sklaidą vaikų lopšelyje-darželyje „Pušaitė“ ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	6.1.1. Numatyti lopšelio-darželio metinės veiklos planuose patirties sklaidos ir tęstinumo priemonės	2021-2025	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	6.1.2. Lopšelio-darželio „Pušaitė“ internetinėje svetainėje, grupių stenduose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Raštinės administratorė
	6.1.3. Kaupti sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius ir juos pateikti visiems prieinamoje vietoje	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
6.2. Sveikatinimo(si) patirties sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Užmegzti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis	2021-2025	Direktorė
	6.2.2. Parengti informacinę medžiagą apie sveikatinimo veiklos patirtį, dalintis gerąja darbo patirtimi su kaimyniniais darželiais	2021-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – lopšelis-darželis „Pušaitė“ taps žinomas kaip sveikatą stiprinanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, skleis gerąją patirtį			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas vieną kartą metuose, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Vykdam vertinimą bus naudojama ataskaitų analizė, kiekybinis tyrimas, apklausa raštu bei statistinė duomenų analizė. Visi duomenys bus renkami ir lyginami. Vertinimą koordinuos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.

Visiems prieinamai ir viešai bus skelbiami veiklos vertinimo rezultatai, lopšelio-darželio „Pušaitė“ internetinėje svetainėje.

Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programos įgyvendinimą įstaigoje numatoma finansuoti iš Savivaldybės (SB), Valstybės finansuojamo mokinio krepšelio (MK) lėšų, maitinimo paslaugos (SP), įstaigos gaunamos paramos. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras, neatlygintinai, teiks reikiamas priemones, metodinę medžiagą.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Su sveikatos stiprinimo programa supažindinami visi bendruomenės nariai. Apie sveikatos stiprinimo veiklą bus skelbiama grupių stenduose, darželio internetinėje svetainėje bei sveikatos stiprinimo programos ataskaitų rinkimų vietoje, visiems prieinamoje vietoje.

Kiekvienas bendruomenės narys turi teisę siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo plėtrai ir priemonių įgyvendinimui. Atsižvelgiant į bendruomenės siūlymus bei poreikius, programa gali būti koreguojama.
